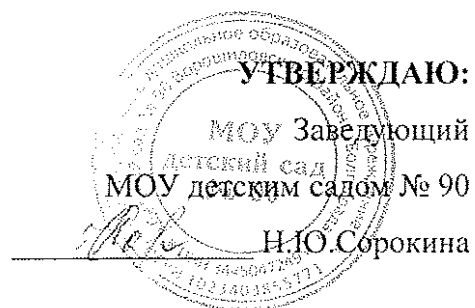


СОГЛАСОВАНО:

На педагогическом совете
МОУ детского сада № 90
Протокол № 3от « 14 » апреля 2021 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 90 Ворошиловского района Волгограда» за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование организации: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 90 Ворошиловского района Волгограда» (МОУ детский сад № 90)

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Учредитель: муниципальное образование - городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).

Лицензия (с приложением) на право ведения образовательной деятельности, от 15 октября 2015 г., регистрационный номер 579, срок действия лицензии – бессрочно.

Адрес осуществления образовательной деятельности: 400074, Россия, Волгоград, ул. им. Циолковского, 19 а

Телефон/факс: 8(8442)95 – 81 - 28

e-mail: ds90_vtu@mail.ru, dou90@volgadmin.ru

Сайт: <https://mou90.oshkole.ru>

ФИО руководителя: Сорокина Наталья Юрьевна

ФИО старшего воспитателя: Дергачева Татьяна Васильевна

Настоящее учреждение основано в 1980 году – Ясли – сад № 90 «Солнышко» п/о «Волгоградтрансгаз». В 1998 году передано в муниципальную собственность постановлением администрации Волгограда № 1364 от м30.10.1998г., как Ясли – сад № 90 предприятия «Волгоградтрансгаз» РАО «Газпром», на базе которого приказом управления образования администрации Волгограда № 323 от 10.11.1998г. учреждено муниципальное

дошкольное образовательное учреждение детский сад № 90 комбинированного вида Ворошиловского района г. Волгограда.

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 25.03.2015 № 361 муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 90 Ворошиловского района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 90 Ворошиловского района Волгограда».

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 90 Ворошиловского района Волгограда» расположено по адресу: Волгоград ул. им. Циолковского д. 19 а.

Прогулочные площадки в детском саду ухожены, на территории детского сада разбиты цветники, растут лиственные и хвойные деревья, которые обеспечивают на территории детского сада достаточную затененность в летний период, что создает благоприятные условия для прогулок.

Ежегодно в дошкольном учреждении в теплый период времени проводится работа по благоустройству территории. В этом году благодаря активному участию и помощи родителей были покрашены детские постройки, малые спортивные формы, проведена работа по омоложению деревьев и кустарников на территории ДООУ.

II. Система управления организации. Руководство и управление.

Структура управления образовательным учреждением.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Организационная структура аппарата управления МОУ направлена на создание педагогического коллектива единомышленников. Педагогов сближает общая цель, заложенная в программе развития детского сада, а также задачи и проблемы совместной деятельности. Организуя работу с педагогическим коллективом, администрация руководствуется следующими принципами:

- совместная реализация целей и задач, заявленных в программе развития;

- создание благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного обучения, творческого развития и духовно-нравственного воспитания детей;
- стимулирование роста профессионализма педагогического коллектива.

Анализируя содержание работы педагогического коллектива, можно сделать вывод, что в коллективе выделяется группа педагогов, которая эффективно реализуют цели и задачи ОВП, стимулирует развитие всего коллектива, работает над повышением своего профессионализма, принимает активное участие в районных и городских мероприятиях.

Основной формой взаимодействия администрации и педагогический коллектива является обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, собеседования, совещания при заведующем. Администрация старается шире включать педагогов в процесс управления ОО. Вопросы, важнейшие для коллектива, решаются совместно с педагогами (определение целей, задач, приоритетов деятельности, анализ перспектив развития детского сада). Администрация ориентирует педагогический коллектив на саморазвитие и поощряет тех, кто делает успехи, помогает другим в самореализации.

Планирование работы детского сада осуществляется в соответствии с теми целями и задачами, которые сформулированы в программе развития образовательного учреждения, с приоритетными направлениями ОО, при этом учитывается реалистичность плана, согласованность сроков исполнения, наличие контроля за исполнением.

Администрация создаёт благоприятную рабочую обстановку для реализации педагогами образовательных программ, введения новых технологий. Для этого в детском саду создана методическая служба, которая оказывает помощь педагогам в повышении квалификации, через индивидуальную работу, работу проблемных и творческих групп, организацию курсовой переподготовки, аттестацию педагогов, организацию педсоветов, семинаров, создание условий для самообразования.

Целевые установки определяли содержание контроля и выбор его методов с последующим подведением итогов в виде справок, устных информаций и др. Тематика контроля на 2020-2021 учебный год определялась на диагностической основе, т.е. на основе анализа содержания и результатов контроля в 2019-2020 учебном году с соблюдением принципа преемственности отдельных объектов контроля.

Регулярно проводились административные совещания при заведующем с освещением ряда вопросов.

В соответствии с годовым планом проводились консультации, семинары-практикумы старшим воспитателем.

Постоянно осуществлялся контроль за санитарно-гигиеническим и противопожарным состоянием здания, охраной труда и здоровьем воспитанников. Проводились посещения занятий, наблюдений режимных моментов во всех возрастных группах, с целью изучения педагогического процесса, определения соответствия программного содержания занятий программным требованиям, оценки активности детей на занятиях, стиля общения педагогов с детьми, накопления информации о пед. процессе для дальнейшего использования в работе. Особое внимание уделялось контролю за состоянием внутренней документации. Объектом контроля были планы образовательной деятельности.

Анализируя содержание работы педагогического коллектива можно сделать вывод, что в коллективе педагоги эффективно реализуют цели и задачи, стимулируют развитие коллектива, работают над повышением своего профессионализма, принимают активное участие в мероприятиях различного уровня.

Администрация создаёт благоприятную рабочую обстановку для реализации педагогами ООП ДО, внедрения новых технологий. Для этого в МОУ создана методическая служба, которая оказывает помощь педагогам в повышении квалификации, через индивидуальную работу, работу творческих групп, организацию курсовой переподготовки, аттестацию педагогов, организацию педсоветов, семинаров, создание условий для самообразования.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет Детского сада	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Наполняемость дошкольного учреждения рассчитана на 185 мест. Списочный состав детей детского сада на апрель 2021 года составляет 187 человек. В дошкольном учреждении функционирует 9 групп для детей дошкольного возраста: первая младшая, вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная, логопедическая старшая (с диагнозом ОНР), группа кратковременного пребывания. Группы формируются по возрастному принципу. В детский сад принимаются дети в возрасте с 2-х до 7 (8) лет.

Наполняемость групп на 01.04.2021:

Первая младшая группа № 1 (с 2 до 3 лет) – 27 человек;

Вторая младшая группа № 4 (с 3 до 4 лет) – 24 человек;

Средняя группа № 5 (с 4 до 5 лет) – 24 человек;

Средняя группа № 6 (с 4 до 5 лет) – 25 человек;

Старшая группа № 7 (с 5 до 6 лет) – 18 человек;

Старшая логопедическая группа № 8 (с 5 до 6 лет) – 13 человек;

Подготовительная группа № 2 (с 6 до 7 (8) лет) – 23 человек;

Подготовительная группа № 3 (с 6 до 7 (8) лет) – 27 человек;

Группа кратковременного пребывания № 9 (с 2 до 3 лет) – 5 человек.

В МОУ детском саду реализуется основная образовательная программа МОУ детского сада № 90, составленная на основе примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, В. В.В.Гербовой, Т. С.Комаровой, М. А. Васильевой. Программа разработана на основе закона Российской Федерации «Об образовании», основных положений Концепции дошкольного воспитания, ФГОС ДО. Ведущими целями Программы являются создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе. Содержание Программы ориентировано на общечеловеческую культуру и вместе с тем соответствует культурным российским традициям. Большое значение в Программе уделяется эмоциональному, физическому, психическому здоровью детей. Она обеспечивает целостность воспитательно-образовательного процесса, способствует развитию детей по всем основным линиям развития» физическая, познавательно-речевая, социально-личностная, художественно-эстетическая.

Детский сад работает пять дней в неделю, с 7.00 часов до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни по календарю. Продолжительность работы детского сада ежедневно составляет 12 часов. Об изменениях в режиме работы дошкольного учреждения родители, законные представители воспитанников извещаются заранее либо индивидуально, либо информация помещается в родительские уголки.

IV. Оценка кадрового обеспечения.

Кадровое обеспечение педагогическим персоналом на конец учебного года составило 100%.

Из 17 педагогических работников 9 педагогов имеют высшее профессиональное образование, 8 среднее специальное педагогическое образование. 3 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 1 педагог - первую квалификационную категорию.

Анализируя результаты образовательной деятельности педагогического коллектива по итогам работы в 2020 учебном году, отмечены позитивные результаты в развитии детей.

Направления работы ДОУ по реализации программы:

- Физическое развитие;
- Познавательное развитие
- Речевое развитие;
- Социально-коммуникативное;
- Художественно-эстетическое.

В анализе работы педагогического коллектива детского сада за 2020 учебный год отмечены позитивные стороны, достигнутые результаты в образовательной деятельности, но вместе с тем в работе существуют и еще нерешенные проблемы.

1. Необходимо тщательно продумывать и планировать оздоровительную работу с детьми, учитывая уровень состояния здоровья каждого воспитанника. Продолжать снижать показатель детской заболеваемости.

2. Обратит внимание на познавательно-речевую сферу развития. Развивать умение педагогов и воспитанников планировать и реализовывать проектную деятельность. Развивать речевые и творческие способности детей.

3. Продолжать работу по социально-нравственному воспитанию. Воспитывать чувство патриотизма, любовь к родному городу, к России.

4. Привлекать родителей к более тесному и активному участию в жизни дошкольного учреждения.

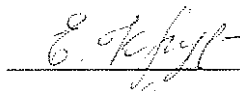
**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	187 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	182 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	5 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	155 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	187 человек / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	182 человек / 97 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек / 0,5 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 52 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 52 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 47 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек / 47 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %
1.8.1	Высшая	3 человека / 18 %
1.8.2	Первая	1 человек / 6 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %
1.9.1	До 5 лет	6 человек / 35 %
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек / 41 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек / 76 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек / 35 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек / 10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<i>Инфраструктура</i>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	652,5/3,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	354,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Старший воспитатель МОУ д/с № 90

 Е.Н. Круглова